

## Fortschreibung der OGS-Entwicklungsplanung für die Schuljahre 2022/2023 bis 2024/2025

**Bereich Schulen und Sport**  
Verantwortliche/r: Heimann, Peter

Beratungsfolge	Sitzungstermin	Zuständigkeit
Verwaltungskonferenz	09.05.2022	Vorberatung
Ausschuss für Schule und Sport	18.05.2022	Vorberatung
Jugendhilfeausschuss	18.05.2022	Vorberatung
Haupt- und Finanzausschuss	15.06.2022	Vorberatung
Rat	22.06.2022	Entscheidung

### Beschlussempfehlung

1. Die Entwicklungsplanung für die Schuljahre 2022/2023 bis 2024/2025 wird in der vorliegenden Form verabschiedet.
2. Die Verwaltung wird beauftragt, die Gruppen in der Offenen Ganztagschule (OGS) analog der vorliegenden Planung in folgenden Schritten auszubauen:
  - Schuljahr 2022/2023: Bis zu 1.675 Plätze
  - Schuljahr 2023/2024: Bis zu 1.825 Plätze
  - Schuljahr 2024/2025: Bis zu 1.925 Plätze
3. Die Verwaltung wird beauftragt, nach dem Abschluss der jährlichen Anmeldeverfahren über die Entwicklungen im Ausschuss für Schule und Sport sowie im Jugendhilfeausschuss zu berichten.

### Begründung

#### 1. Vorbemerkung:

Mit der Vorlage IX/2364 „Anpassung und Fortschreibung der OGS-Entwicklungsplanung für die Schuljahre 2020/2021 und 2021/2022“ wurde ein Ausbau der Plätze im Offenen Ganztags beschlossen. Im Schulterschluss mit den Grundschulen und den Trägern des Offenen Ganztags konnten die benötigten Plätze eingerichtet und das Ausbauziel erreicht werden.

Bemerkenswert ist, dass die Ganztagsquote trotz der steigenden Anzahl von Schülerinnen und Schüler gesteigert wurde.

Durch die weiterhin steigenden Bedarfe werden auch in Zukunft zusätzliche Plätze im Offenen Ganzttag benötigt.

## 2. Bedarfsentwicklung:

Statistik belegte Plätze im Offenen Ganzttag				
Schuljahr:	Belegte Plätze:	SuS:	Quote:	
10/11	541	1.511	35,8%	
12/13	645	1.486	43,4%	
14/15	869	1.485	58,5%	
16/17	1.062	1.580	67,2%	
18/19	1.253	1.593	78,6%	
20/21	1.456	1.680	86,6%	
Prognose:	22/23	1671	1815	92,1%

Im Ausbau von Plätzen nimmt die Stadt Monheim am Rhein im Vergleich mit anderen Städten und Kreisen bzw. dem Landesdurchschnitt wie in den Vorjahren eine Spitzenposition in Nordrhein-Westfalen ein. Die untenstehende Betrachtung führt ausschließlich Schülerinnen und Schüler im Offenen Ganztagsbetrieb an Grundschulen auf, weitere Betreuungsformen, wie z. B. das Programm „acht bis eins“ werden nicht berücksichtigt.

Schülerinnen und Schüler im Offenen Ganzttag 2021/2022		
Stadt Monheim am Rhein	1.545	90,4%
Stadt Köln	30.800	80,1%
Stadt Leverkusen	5.020	76,1%
Stadt Düsseldorf	14.860	67,9%
Kreis Mettmann	10.615	58,0%
Land NRW	318.445	48,4%

Aus Gründen der Vergleichbarkeit und der Vollständigkeit werden die Belegungszahlen im Offenen Ganzttag der Landesdatenbank NRW entnommen. Der Landesbetrieb IT.NRW stellt üblicherweise in der Statistik der allgemeinbildenden Schulen die Anzahl der Schülerinnen und Schüler im Offenen Ganztagsbetrieb des letzten abgelaufenen Schuljahres bereit.

## 3. Ausbauplanung an den einzelnen Schulstandorten:

In Abhängigkeit vom Anmeldeverhalten der Personensorgeberechtigten im Rahmen der Einschulung können sich in der Ausbauplanung Verschiebungen zwischen den einzelnen Standorten ergeben. Die einzurichtenden OGS Plätze werden in Form von Gruppen geplant und veranschlagt. Eine OGS Regelgruppe setzt sich aus 25 Plätzen zusammen, eine OGS Fördergruppe besteht aus 12,5 Plätzen. Die zunehmend favorisierten rhythmisierten Ganztagsklassen orientieren sich an der jeweiligen Klassenstärke, werden zur Planung ebenfalls mit 25 Plätzen veranschlagt.

Mit der Gründung der beiden neuen Grundschulen Bregenzer Straße und Im Pflingsterfeld verändert sich die Monheimer Grundschullandschaft ab dem Schuljahr 2022/2023 grundlegend. Durch die Neuordnung ist es schwieriger die standortbezogenen Entwicklungsbedarfe zu kalkulieren, weil nicht auf Erfahrungswerte der Vorjahre zurückgegriffen werden kann. Zwischen den Standorten können sich daher auch stärkere Verschiebungen in der Bedarfsentwicklung ergeben.

#### Schule am Lerchenweg:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
356	356/356	350	350	350	350

Die Schule am Lerchenweg befindet sich seit dem Schuljahr 2020/2021 im Vollausbau, alle Schülerinnen und Schüler nehmen am rhythmisierten Ganztags der Schule teil. Zum Schuljahr 2022/2023 wird die Schule drei Eingangsklassen bilden, diese werden alle als rhythmisierte Ganztagsklassen geführt.

#### Astrid-Lindgren-Schule:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
247	200/196	261	212,5	275	225

Die Astrid-Lindgren-Schule ist mit Beginn des Schuljahres 2021/2022 in das neue Schulgebäude an der Krischerstraße eingezogen. Um alle gemeldeten Bedarf abzudecken, wird das Angebot um eine halbe Gruppe auf insgesamt 8 Gruppen ausgebaut.

#### Lottenschule:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
205	150/151	205	162,5	205	175

Wie die Astrid-Lindgren-Schule hat die Lottenschule mit Beginn des aktuellen Schuljahres das neue Schulgebäude beziehen können. Alle gemeldeten Bedarfe können im Schuljahr 2022/2023 durch die 6 eingerichteten Gruppen abgedeckt werden.

#### Hermann-Gmeiner-Schule:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
304	304/304	305	300	300	300

Die Hermann-Gmeiner-Schule befindet sich seit dem Schuljahr 2021/2022 im Vollausbau, alle SuS nehmen am rhythmisierten Ganztags der Schule teil. Zum Schuljahr 2022/2023 wird die Schule drei Eingangsklassen bilden, diese werden alle als rhythmisierte Ganztagsklassen geführt.

#### Winrich-von-Kniprode-Schule:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
234	212,5/215	235	212,5	205	212,5

An der Winrich-von-Kniprode-Schule können im nächsten Schuljahr alle gemeldeten Bedarfe abgedeckt werden.

#### Armin-Maiwald-Schule:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
368	344/344	350	350	325	325

An der Armin-Maiwald-Schule können im nächsten Schuljahr alle gemeldeten Bedarfe abgedeckt werden. Zum zweiten Schulhalbjahr des Schuljahres 2021/2022 haben Schule und OGS Träger mit der Umstellung auf rhythmisierte Ganztagsklassen begonnen. Aktuell werden 8 Klassen als rhythmisierte Ganztagsklassen gefördert, zusätzlich stehen weitere 6 OGS Gruppen in additiver Form zur Verfügung.

#### Grundschule im Pfingsterfeld:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
53	53/53	130	130	180	180

Die Grundschule im Pflingsterfeld wird mit zwei rhythmisierten Ganztagsklassen starten, alle angemeldeten SuS werden einen Platz im Ganztage in Anspruch nehmen. Am Standort werden alle Lerngruppen als rhythmisierte Ganztagsklassen geplant. Die weitere Entwicklung im Ganztage in den nächsten Schuljahren ist abhängig von den Anmeldungen bzw. der Entwicklung der Zügigkeit am Schulstandort.

#### **Grundschule Bregenzer Straße:**

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
SuS:	OGS Plätze/ Belegung:	SuS:	OGS Plätze:	SuS:	OGS Plätze:
56	56/56	106	106	160	160

Die Grundschule Bregenzer Straße wird ebenfalls mit zwei rhythmisierten Ganztagsklassen starten, alle angemeldeten SuS werden einen Platz im Ganztage in Anspruch nehmen. Am Standort werden alle Lerngruppen als rhythmisierte Ganztagsklassen geplant.

#### **4. Sachstand Auswirkungen der Corona Pandemie:**

Die Corona-Pandemie und die damit verbundenen schulischen Maßnahmen haben Auswirkungen auf die OGS in folgenden Bereichen entwickelt:

##### **Einschränkungen Öffnungszeiten:**

An zwei Standorten mussten kurzfristig die Öffnungszeiten bzw. die Abholzeiten der OGS angepasst werden, das durch Quarantäne und Isolationsanordnungen zunehmend das in der OGS tätige Personal betroffen waren. Die Einschränkungen in den Öffnungszeiten wurden mit dem Schulträger nach den Bestimmungen der Schulmail des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen über die Rahmenbedingungen für den Start in das neue Schuljahr 2021/2022 vom 30.06.2021 abgestimmt und so gering wie möglich gestaltet.

#### **5. Finanzielle Auswirkungen**

Die finanziellen Auswirkungen werden geordnet nach Schuljahr in den einzelnen Anlagen ausgewiesen.

##### **Anlagen**

- Anlage 1 Betriebskosten
- Anlage 2 Kommunalen Kostenanteil
- Anlage 3 Bildungspauschale
- Anlage 4 Sonderförderung rhythm GtKl
- Anlage 5 Invest