

Alter des Kindes	Grenzsteine der Körpermotorik		Grenzsteine der Hand-Finger-motorik		Grenzsteine der Sprachentwicklung		Grenzsteine der kognitiven Entwicklung		Grenzsteine der sozialen Kompetenz		Grenzsteine der emotionalen Kompetenz		
	ja	nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	
Wenn das Kind <b>12 Monate</b> alt ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind sitzt frei mit geradem Rücken und sicherer Gleichgewichtskontrolle</li> <li>Kind dreht sich selbstständig und prompt von Bauchlage in Rückenlage</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind benutzt Scherengriff: Kleine Gegenstände werden zwischen Daumen und gestrecktem Zeigefinger gehalten, oft schon präziser Pinzettengriff</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind vokalisiert spontan mit längeren Silbenketten, vorwiegend mit a/e-Vokalen und mit Lippenverschlusslauten (ba-ba-ba-ba, oder da-da-da-da u.ä. Reihungen)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Spielzeug, Objekte, vor den Augen des Kindes mit Papierblatt oder Tuch bedeckt, werden vom Kind durch Wegnehmen des Blattes, des Tuches wieder sichtbar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kind kann von sich aus, selbst einen sozialen Kontakt beginnen, fortführen, variieren oder beenden</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Viele Rückversicherungsbestätigungen: Blickkontakt, Berühren, Streicheln, Anlehnen, Gesten, Küsschen, emotional getönte verbale und nonverbale Dialoge zwischen Kind und Bezugspersonen</li> </ul>		

Ergänzende Notizen (Kita/ Eltern):


Datum, Unterschrift :