Alter des Kindes	Grenzsteine der Körpermotorik			Grenzsteine der Hand-Fingermotorik			Grenzsteine der Sprachentwicklung			Grenzsteine der kognitiven Entwicklung			Grenzsteine der sozialen Kompetenz			Grenzsteine der emotionalen Kompetenz		
Wenn das Kind **15 Monate** alt ist	• Kind geht und hält sich dabei mit den Händen an Erwachsenen, Möbeln und Wänden fest	☐ ja	☐ nein	• Kind kann zwei Klötzchen (Kantenlänge zwei bis drei Zentimeter) nach Aufforderung (und Zeigen) aufeinander setzen	☐ ja	☐ nein	• Kind sagt »Mama«, »Papa« in sinngemäßer Bedeutung	☐ ja	☐ nein	• Kind prüft manipulierend Objekte auf ihre einfachste Verwendbarkeit (durch Gegeneinanderklopfen, Schütteln, Versuch an andere Objekte zu adaptieren)	☐ ja	☐ nein	• Kinderreime, Fingerspiele, Nachahmspiele, rhythmische Spiele werden vom Kind sehr geschätzt; es beteiligt sich intensiv, emotional engagiert und anhaltend	☐ ja	☐ nein	• entfällt	☐ ja	☐ nein

Ergänzende Notizen (Kita/ Eltern):

Datum, Unterschrift :

Die Tabelle stützt sich auf R. Michaelis und G. Niemann: Entwicklungsneurologie und Pädiatrie. Das Prinzip der essentiellen Grenzsteine. S. 62 ff., Stuttgart 1999. Neue Daten durch: Petermann, F. Stein I.A. (2000): Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6. Swets Testservice, Swets u. Zeitlinger, Lisse, NL; Michaelis, R. (2001): Grenzsteine der Entwicklung; Largo, R.H. (1996): Babyjahre. Piper, München, Überarbeitet von infans 2003, Version 1-03