

Alter des Kindes	Grenzsteine der Körpermotorik	Grenzsteine der Hand-Finger-motorik		Grenzsteine der Sprachentwicklung		Grenzsteine der kognitiven Entwicklung		Grenzsteine der sozialen Kompetenz		Grenzsteine der emotionalen Kompetenz								
		ja	nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein							
Wenn das Kind 36 Monate alt ist	<ul style="list-style-type: none"> Kind hüft beidbeinig von einer der unteren Treppenstufe mit sicherer Gleichgewichtskontrolle Kind läuft mit deutlichem Armschwung, umsteuert Hindernisse und kann plötzlich anhalten 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Kind blättert Buch- oder Journalseiten einzeln um Kind kann präzisen Dreifinger-Spitzgriff (Daumen, Zeige-Mittelfinger) zur Manipulation kleiner Gegenstände benutzen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Kind spricht in Drei- bis Fünfwort-Sätzen (Kombinationen von Nomina, Hilfsverben, Präpositionen, adverbialer Bestimmungen von Zeit und Raum) Kind verwendet eigenen Vor- oder Rufnamen 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Kind malt und kritzelt, wenn auch oft noch wenig gestaltend, es kommentiert oft, wen und/oder was es gemalt hat Kind spielt Konzentriert und intensiv »Als ob Spiele«, Spiele mit Puppen, Autos, Bausteinen, Lego, Playmobil u.ä. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Kind spielt gemeinsam mit anderen Kindern über mindestens fünf Minuten, spricht, tauscht Gegenstände aus Kind möchte gern, soweit möglich, bei häuslichen Tätigkeiten mithelfen, Kind ahmt Tätigkeiten Erwachsener im Rollenspiel nach 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Kind kann für einige Stunden bei ihm bekannten Personen, auch außerhalb seines Zuhauses, ohne Bezugsperson bleiben 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergänzende Notizen (Kita/ Eltern):																		
Datum, Unterschrift :																		

Die Tabelle stützt sich auf R. Michaelis und G. Niemann: Entwicklungsneurologie und Pädiatrie. Das Prinzip der essentiellen Grenzsteine. S. 62 ff., Stuttgart 1999. Neue Daten durch: Petermann, F. Stein I.A. (2000): Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6. Swets Testservice, Swets u. Zeitlinger, Lisse, NL; Michaelis, R. (2001): Grenzsteine der Entwicklung; Largo, R.H. (1996): Babyjahre. Piper, München, Überarbeitet von infans 2003, Version 1-03