

| Alter des Kindes | Grenzsteine der Körpermotorik | | | Grenzsteine der Hand-Finger-motorik | | | Grenzsteine der Sprachentwicklung | | | Grenzsteine der kognitiven Entwicklung | | | Grenzsteine der sozialen Kompetenz | | | Grenzsteine der emotionalen Kompetenz | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| Wenn das Kind 9 Monate alt ist | <ul style="list-style-type: none"> Kind sitzt sicher, zeitlich nicht beschränkt frei mit geradem Rücken und guter Kopfkontrolle; ein ausschließlicher Langsitz ist noch nicht zu fordern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Kind hält Gegenstände in einer oder in beiden Händen und exploriert intensiv durch Tasten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Kind vokalisiert spontan mit längeren Silbenreihungen mit dem Vokal »A« (wa-wa-wa-wa; ra-ra-ra-ra) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Kind exploriert intensiv taktil, visuell, oral Struktur und Textur von Objekten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> Kind unterscheidet sicher bekannte und fremde Personen, was sich jedoch nicht nur als »Fremdelreaktion« äußern muss | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> entfällt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ergänzende Notizen (Kita/ Eltern): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum, Unterschrift : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Die Tabelle stützt sich auf R. Michaelis und G. Niemann: Entwicklungsneurologie und Pädiatrie. Das Prinzip der essentiellen Grenzsteine. S. 62 ff., Stuttgart 1999. Neue Daten durch: Petermann, F. Stein I.A. (2000): Entwicklungsdiagnostik mit dem ET 6-6. Swets Testservice, Swets u. Zeitlinger, Lisse, NL; Michaelis, R. (2001): Grenzsteine der Entwicklung; Largo, R.H. (1996): Babyjahre. Piper, München, Überarbeitet von infans 2003, Version 1-03