

Evaluation Projekt Mo.Ki „inklusiv“ - Das Kind im Blick

Multiprofessionelles und systemübergreifendes Inklusionskonzept für Kinder und Jugendliche im Schulalter
Kurzbeschreibung

Das Projekt wird im Rahmen einer unabhängigen Evaluation wissenschaftlich durch die Universität zu Köln, Humanwissenschaftlichen Fakultät, Department Heilpädagogik und Rehabilitation begleitet. (Leitung: Vetr.-Prof. Dr. Karolina Urton, Prof. Dr. Thomas Hennemann)

Zielsetzung

Mit der Begleitevaluation wird untersucht, inwieweit durch die präventive, flexible und multiprofessionellen Bereitstellung von Unterstützung ein positiver Effekt auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen im System Schule erzielt werden kann.

Ausgehend von den im Rahmen einer Potentialanalyse erhobenen Ressourcen und Entwicklungsfelder in den beteiligten Schulen wird hierbei auch die Zusammenarbeit der verschiedenen Professionen in den multiprofessionellen Teams sowie die Kooperation mit den Eltern evaluiert.

Zielgruppen

Im Rahmen der geplanten Evaluationsstudie werden alle beteiligten Personenkreise konsequent mit einbezogen. So erfolgt die Evaluation auf der Ebene der Schülerinnen und Schüler, der multiprofessionellen Unterstützerteams (unter Beteiligung der Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulsozialarbeit, Fachstellen des Projektes, Schulbegleitung, Schulpsychologie und weiterer Netzwerkpartnern sowie der Eltern.

Inhalte

Die Evaluation umfasst die folgenden thematischen Schwerpunkte:

- emotional-soziale und akademische Entwicklung der Schülerinnen und Schüler
- multiprofessionelle Zusammenarbeit
- Zusammenarbeit von Elternhaus und multiprofessionellen Unterstützerteams

Erhebungsinstrumente

Es kommen Fragebögen sowie teilstrukturierten Interviews zum Einsatz. Mit Blick auf die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen werden standardisierte Testverfahren und kontrollierte Einzelfallstudien durchgeführt sowie die Analyse von Dokumenten vorgenommen.

Evaluationszeitpunkte

Die Erhebung findet zu drei Messzeitpunkten im jährlichen Abstand statt. Dabei erfolgt die erste Erhebung vor der Intensivierung der systematischen Zusammenarbeit der multiprofessionellen Unterstützerteams.

Rückmeldung der Ergebnisse

Die Ergebnisse werden den jeweiligen Schulen prozessbegleitend zur Weiterentwicklung zur Verfügung gestellt. Im Rahmen der Steuergruppe und in den politischen Gremien werden Zwischenergebnisse regelmäßig berichtet und hinsichtlich der Weiterentwicklung des Projektes diskutiert. Die Gesamtdarstellung der Ergebnisse erfolgt in Berichtsform zum Abschluss des Projektes.

Gefördert durch



Kooperationspartner

